

LAMPIRAN I
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 28 TAHUN 2017
 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGEMBANG
 TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

RINCIAN BUTIR KEGIATAN DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL PENGEMBANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DAN ANGKA KREDITNYA

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG	
1	2	3	4	5	6	7	
I	Pendidikan	A.	Pendidikan sekolah dan mendapat gelar/ ijazah	Mengikuti pendidikan sekolah dan memperoleh ijazah/gelar			
			a. Doktor (S3)	Ijazah	200	Semua jenjang	
			b. Magister (S2)	Ijazah	150	Semua jenjang	
			c. Sarjana (S1)/ Diploma IV	Ijazah	100	Semua jenjang	
		B.	Pendidikan dan pelatihan fungsional di bidang teknologi pendidikan/ pembelajaran serta memperoleh Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPP) atau sertifikat.	Mengikuti Pendidikan dan pelatihan fungsional di bidang teknologi pendidikan/ pembelajaran serta memperoleh Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPP) atau sertifikat.			
			1. Lamanya lebih 960 Jam	Sertifikat	15	Semua jenjang	
			2. Lamanya antara 641 s/d 960 Jam	Sertifikat	9	Semua jenjang	
			3. Lamanya antara 481 s/d 640 Jam	Sertifikat	6	Semua jenjang	
			4. Lamanya antara 161 s/d 480 Jam	Sertifikat	3	Semua jenjang	
			5. Lamanya antara 81 s/d 160 Jam	Sertifikat	2	Semua jenjang	
			6. Lamanya antara 30 s/d 80 Jam	Sertifikat	1	Semua jenjang	
			7. Lamanya kurang dari 30 Jam	Sertifikat	0,5	Semua jenjang	
		C.	Pendidikan dan pelatihan prajabatan	Mengikuti pendidikan dan pelatihan prajabatan Golongan III	Sertifikat	2	Semua jenjang
II	PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	A.	Analisis dan Pengkajian	1. Menganalisis kebutuhan teknologi pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku sesuai dengan jenis, jalur dan jenjang pendidikan untuk :			
			a. Pengembangan media pembelajaran (sederhana, audio, video, multimedia, multimedia interaktif, modul)	Laporan	1,13	Ahli Pertama	
			b. Hypermedia pembelajaran	Laporan	1,99	Ahli Muda	
			c. Model e-pembelajaran	Laporan	4,55	Ahli Madya	
			d. Aplikasi e-pembelajaran	Laporan	4,59	Ahli Madya	
			e. Model pembelajaran kompleks	Laporan	5,79	Ahli Utama	
			f. Inovasi teknologi pembelajaran	Laporan	4,68	Ahli Utama	
			2. Melakukan studi kelayakan pengembangan teknologi pembelajaran (media/model/aplikasi) sebagai :				
			a. Ketua tim	Laporan	4,75	Ahli Madya	
			b. Anggota tim	Laporan	1,72	Ahli Muda	
		B.	Perancangan	1. Menyusun rancangan model/aplikasi pembelajaran berbasis :			
			a. Media (sederhana, audio, video, multimedia, multimedia interaktif, modul)	Rancangan	0,90	Ahli Pertama	
			b. Hypermedia	Rancangan	1,46	Ahli Muda	
			c. e-pembelajaran	Rancangan	1,85	Ahli Madya	

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG
1	2	3	4	5	6	7
			d. Pembelajaran kompleks	Rancangan	5,07	Ahli Utama
			2. Menyusun standar layanan model/aplikasi pembelajaran berbasis			
			a. media	Naskah standar layanan	0,76	Ahli Pertama
			b. hypermedia	Naskah standar layanan	1,02	Ahli Muda
			c. e-pembelajaran	Naskah standar layanan	1,55	Ahli Madya
			d. pembelajaran kompleks	Naskah standar layanan	5,04	Ahli Utama
			3. Menyusun pedoman/panduan pengelolaan model pembelajaran			
			a. media	Naskah pedoman	0,66	Ahli Pertama
			b. hypermedia	Naskah pedoman	0,78	Ahli Muda
			c. e-pembelajaran	Naskah pedoman	1,25	Ahli Madya
			d. pembelajaran kompleks	Naskah pedoman	5,70	Ahli Utama
			4. Menyusun petunjuk pelaksanaan/pemanfaatan media pembelajaran berbasis			
			a. media	Naskah Juklak/Jukfat	0,67	Ahli Pertama
			b. hypermedia	Naskah Juklak/Jukfat	0,72	Ahli Muda
			c. e-pembelajaran	Naskah Juklak/Jukfat	1,66	Ahli Madya
			d. pembelajaran kompleks	Naskah Juklak/Jukfat	4,39	Ahli Utama
			5. Menyusun Garis Besar Isi Media (GBIM)			
			a. media pembelajaran	Naskah GBIM	0,36	Ahli Pertama
			b. hypermedia	Naskah GBIM	0,74	Ahli Muda
			6. Menyusun rancangan (JM/Flowhart/Storyboard) pengembangan bahan belajar media			
			a. media pembelajaran	Naskah rancangan	0,22	Ahli Pertama
			b. hypermedia	Naskah rancangan	0,46	Ahli Muda
		C. Produksi media pembelajaran	1. Menyusun naskah media pembelajaran dalam bentuk:			
			a. media sederhana	Naskah	0,43	Ahli Pertama
			b. audio	Naskah	0,44	Ahli Pertama
			c. video	Naskah	0,44	Ahli Pertama
			d. multimedia	Naskah	0,45	Ahli Pertama
			e. multimedia interaktif	Naskah	0,86	Ahli Pertama
			f. bahan belajar mandiri (modul)	Naskah	1,07	Ahli Pertama
			g. hypermedia	Naskah	1,82	Ahli Muda

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG
1	2	3	4	5	6	7
			2. Melakukan kegiatan rembuk naskah (script conference) untuk produksi :			
			a. audio	Berita acara	0,11	Ahli Pertama
			b. video	Berita acara	0,11	Ahli Pertama
			c. multimedia	Berita acara	0,13	Ahli Pertama
			d. multimedia interaktif	Berita acara	0,16	Ahli Pertama
			e. hypermedia	Berita acara	0,54	Ahli Muda
			3. Menyutradarai/memimpin/menyelia produksi media pembelajaran dalam bentuk :			
			a. media sederhana	Surat keterangan	0,74	Ahli Muda
			b. audio	Surat keterangan	1,03	Ahli Muda
			c. video	Surat keterangan	1,14	Ahli Muda
			d. multimedia	Surat keterangan	1,43	Ahli Muda
			e. multimedia interaktif	Surat keterangan	1,50	Ahli Muda
			f. bahan belajar mandiri (modul)	Surat keterangan	0,93	Ahli Muda
			g. hypermedia	Surat keterangan	1,26	Ahli Muda
			4. Memimpin pembuatan aplikasi pembelajaran berbasis TIK	Surat keterangan	2,33	Ahli Madya
			5. Melakukan kegiatan previu hasil produksi media pembelajaran terhadap:			
			a. media sederhana	Lembar previu	0,10	Ahli Pertama
			b. audio	Lembar previu	0,10	Ahli Pertama
			c. video	Lembar previu	0,17	Ahli Pertama
			d. multimedia	Lembar previu	0,17	Ahli Pertama
			e. multimedia interaktif	Lembar previu	0,19	Ahli Pertama
			f. hypermedia	Lembar previu	0,39	Ahli Muda
			6. Melakukan kegiatan uji coba prototipa :			
			a. media sederhana	Laporan	0,12	Ahli Pertama
			b. audio	Laporan	0,12	Ahli Pertama
			c. video	Laporan	0,12	Ahli Pertama
			d. multimedia	Laporan	0,12	Ahli Pertama
			e. multimedia interaktif	Laporan	0,27	Ahli Pertama
			f. bahan belajar mandiri (modul)	Laporan	0,22	Ahli Pertama
			g. hypermedia	Laporan	0,43	Ahli Muda
			7. Menyusun naskah bahan penyerta media pembelajaran:			
			a. audio	Naskah bahan penyerta	0,30	Ahli Pertama
			b. video	Naskah bahan penyerta	0,37	Ahli Pertama
			c. multimedia	Naskah bahan penyerta	0,35	Ahli Pertama
			d. multimedia interaktif	Naskah bahan penyerta	0,38	Ahli Pertama
			e. hypermedia	Naskah bahan penyerta	0,49	Ahli Muda

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG
1	2	3	4	5	6	7
		D. Implementasi (<i>pemanfaatan media pembelajaran atau penerapan model pembelajaran</i>)	1. Melaksanakan studi kelayakan dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Laporan	0,78	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Laporan	0,78	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Laporan	0,91	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Laporan	2,01	Ahli Utama
			2. Melaksanakan perintisan dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Berita acara	0,38	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Berita acara	0,53	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Berita acara	1,44	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Berita acara	2,86	Ahli Utama
			3. Melaksanakan orientasi dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Berita acara	0,37	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Berita acara	0,63	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Berita acara	0,93	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Berita acara	1,59	Ahli Utama
			4. Melakukan pembimbingan pada pendidik atau tenaga kependidikan dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Surat keterangan	0,64	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Surat keterangan	0,69	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Surat keterangan	1,77	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi pembelajaran	Surat keterangan	2,04	Ahli Utama
			5. Melakukan kegiatan layanan konsultasi dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Surat keterangan	0,40	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Surat keterangan	0,54	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Surat keterangan	1,38	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Surat keterangan	1,75	Ahli Utama
			6. Melakukan fasilitasi dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Berita acara	0,43	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Berita acara	0,63	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Berita acara	1,80	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Berita acara	2,40	Ahli Utama
			7. Melaksanakan sosialisasi model dalam rangka:			
			a. pemanfaatan media pembelajaran	Laporan	0,31	Ahli Pertama
			b. pemanfaatan hypermedia	Laporan	0,51	Ahli Muda
			c. penerapan aplikasi/ model e-pembelajaran	Laporan	0,90	Ahli Madya
			d. penerapan pembelajaran kompleks/inovasi teknologi	Laporan	1,87	Ahli Utama
			8. Melakukan kolaborasi implementasi model e-pembelajaran	Laporan	1,22	Ahli Utama
		E. Pengendalian (Pemantauan)	Mengendalikan/memantau sistem model pembelajaran terhadap:			
			1. pemanfaatan media pembelajaran,	Laporan	0,61	Ahli Pertama
			2. pemanfaatan hypermedia	Laporan	0,81	Ahli Muda

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG			
1	2	3	4	5	6	7			
			3. penerapan model e-pembelajaran	Laporan	1,06	Ahli Madya			
			4. penerapan model pembelajaran kompleks	Laporan	2,53	Ahli Utama			
			5. pemanfaatan aplikasi e-pembelajaran	Laporan	1,71	Ahli Madya			
			6. penerapan inovasi teknologi pembelajaran	Laporan	2,53	Ahli Utama			
			F. Evaluasi	1. Menyusun desain evaluasi untuk:					
				a. pemanfaatan media pembelajaran	Desain	0,33	Ahli Pertama		
		b. pemanfaatan hypermedia		Desain	0,70	Ahli Muda			
		c. penerapan model e-pembelajaran		Desain	1,11	Ahli Madya			
		d. penerapan model pembelajaran kompleks		Desain	1,24	Ahli Utama			
		e. penerapan inovasi teknologi pembelajaran		Desain	1,25	Ahli Utama			
		2. Menyusun instrumen evaluasi untuk:							
		a. pemanfaatan media pembelajaran		Instrumen	0,34	Ahli Pertama			
		b. pemanfaatan hypermedia		Instrumen	0,66	Ahli Muda			
		c. penerapan model e-pembelajaran		Instrumen	0,96	Ahli Madya			
		d. penerapan model pembelajaran kompleks		Instrumen	1,13	Ahli Utama			
		e. penerapan inovasi teknologi pembelajaran		Instrumen	1,18	Ahli Utama			
		3. Melakukan evaluasi untuk:							
		a. 1. pemanfaatan media pembelajaran		Laporan	0,62	Ahli Pertama			
		b. 2. pemanfaatan hypermedia	Laporan	0,91	Ahli Muda				
		c. 3. penerapan model e-pembelajaran	Laporan	2,97	Ahli Madya				
d. 4. penerapan model pembelajaran kompleks	Laporan	3,70	Ahli Utama						
e. 5. penerapan inovasi teknologi pembelajaran	Laporan	3,11	Ahli Utama						
4. Melakukan evaluasi aplikasi e-pembelajaran	Laporan	2,76	Ahli Utama						
III	PENGEMBANGAN PROFESI	A	Pembuatan karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	1. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian/ pengkajian/survei/evaluasi di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang dipublikasikan:					
				a. Dalam bentuk buku yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional	Buku	12,5	Semua jenjang		
				b. Dalam bentuk majalah ilmiah yang diakui oleh Kementerian yang bersangkutan	Naskah	6	Semua jenjang		
				2. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian/ pengkajian/survei/ evaluasi di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang tidak dipublikasikan, tetapi didokumentasikan di perpustakaan:					
				a. Dalam bentuk buku	Buku	8	Semua jenjang		
				b. Dalam bentuk majalah	majalah	4	Semua jenjang		
				3. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang dipublikasikan:					
				a. Dalam bentuk buku yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional	Buku	8	Semua jenjang		
				b. Dalam bentuk majalah ilmiah yang diakui oleh Kementerian yang bersangkutan	majalah	4	Semua jenjang		

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG		
1	2	3	4	5	6	7		
			4.	Membuat makalah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri dalam bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang tidak dipublikasikan tetapi didokumentasikan				
			a.	Dalam bentuk buku	Buku	7	Semua jenjang	
			b.	Dalam majalah	Majalah	3,5	Semua jenjang	
			5.	Membuat tulisan ilmiah populer di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang disebarluaskan melalui media massa yang merupakan satu kesatuan	Naskah	2	Semua jenjang	
			6.	Menyampaikan prasaran berupa tinjauan, gagasan, atau ulasan ilmiah dalam pertemuan ilmiah nasional (tidak harus memberikan rekomendasi tetapi harus ada kesimpulan akhir)	Naskah	2,5	Semua jenjang	
			B	Penerjemahan/penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	1.	Menerjemahkan/menyadur di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang dipublikasikan		
		a.	Dalam bentuk buku yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional	buku	7	Semua jenjang		
		b.	Dalam bentuk majalah ilmiah tingkat nasional	Majalah	3,5	Semua jenjang		
		2.	Menerjemahkan/menyadur di bidang pengembangan teknologi pembelajaran yang tidak dipublikasikan :					
		a.	Dalam bentuk buku	buku	3,5	Semua jenjang		
		b.	Dalam bentuk majalah yang diakui oleh Instansi yang berwenang	majalah	1,5	Semua jenjang		
		C	Penyusunan buku pedoman/ketentuan pelaksanaan/ ketentuan teknis di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	1.	Menyusun buku pedoman pelaksanaan di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	Juklak	6	Semua jenjang
		2.	Menyusun ketentuan pelaksanaan di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	Juklak	8	Semua jenjang		
		3.	Menyusun ketentuan teknis di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	Juknis	3	Semua jenjang		
	D	Pelaksanaan studi banding di bidang pengembangan teknologi pembelajaran dan pendidikan terbuka/jarak jauh	Melaksanakan kegiatan studi banding di bidang teknologi pembelajaran dan pendidikan terbuka/jarak jauh	Laporan	0,2	Semua jenjang		
IV	PENUNJANG TUGAS PENGEMBANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	A	Pengajar/pelatih di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	Mengajar/melatih yang berkaitan dengan bidang pengembangan teknologi pembelajaran	Setiap 2 jam	0,4	Semua jenjang	
		B	Peran serta dalam seminar/lokakarya di bidang pengembangan teknologi pembelajaran	1. Mengikuti kegiatan seminar/lokakarya/konferensi di bidang pengembangan teknologi pembelajaran sebagai:				
			a	Pemrasaran /penyaji/narasumber	Kali	3	Semua jenjang	
			b	Pembahas /moderator	Kali	2	Semua jenjang	
			c	Peserta	Kali	1	Semua jenjang	
			2.	Mengikuti/berperan serta sebagai delegasi ilmiah sebagai:				
			a	Ketua	Laporan	1,5	Semua jenjang	
			b	Anggota	Laporan	1	Semua jenjang	
		C	Keanggotaan dalam	Menjadi anggota organisasi profesi Nasional, sebagai:			Semua jenjang	

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	HASIL KERJA (OUTPUT)	ANGKA KREDIT	PELAKSANA TUGAS JENJANG		
1	2	3	4	5	6	7		
		organisasi profesi	1. Pengurus aktif	tahun	1	Semua jenjang		
			2. Anggota aktif	tahun	0,75	Semua jenjang		
		D Keanggotaan dalam Tim Penilai	Menjadi anggota Tim Penilai Kinerja Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran	SK	0,5	Semua jenjang		
		E Perolehan penghargaan/tanda jasa	Memperoleh Penghargaan/tanda jasa Satyalancana Karyasatya					
			1. 30 (tiga puluh) tahun		Piagam	3	Semua jenjang	
			2. 20 (dua puluh) tahun		Piagam	2	Semua jenjang	
			3. 10 (sepuluh) tahun		Piagam	1	Semua jenjang	
		F Perolehan gelar kesarjanaan lainnya	Memperoleh gelar kesarjanaan yang tidak sesuai dengan bidang tugasnya					
			1. Sarjana (S1)/Diploma IV		Ijazah / gelar	5	Semua Jenjang	
			2. Magister (S2)		Ijazah / gelar	10	Semua Jenjang	
	3. Doktor (S3)		Ijazah / gelar	15	Semua Jenjang			

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

ttd

ASMAN ABNUR